

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ№3»

за 2023-2024 учебный год

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы МАОУ «СОШ №3»

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ№3»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

*Инвариантные модули:*

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

*Вариативный модуль:*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Кадровый состав воспитательной работы школы.**

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР      Щупова А.В.      образование: высшее

Заместитель директора по УВР      Бочкарева Е.В.      образование: высшее педагогическое

Заместитель директора по ВПР      Носкова О.В      образование: высшее педагогическое

Педагогический состав:

Советник по воспитанию      Никульшина Н.В.      образование: высшее педагогическое

Педагог-организатор      Симакова Н.Н.      образование: высшее  
категория: первая

Педагоги дополнительного образования:

количество: 11 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 10

категория: высшая – 3

первая – 4

без категории – 4

Классные руководители:

количество: 20 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 18

среднее педагогическое образование – 2

категория: высшая – 1

первая – 16

без категории – 3

**Школьное методическое объединение классных руководителей**

| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы  | Количество присутствующих, чел. |
|-----------------|--|---------------------------------|
| Август, 2023    | 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.<br>2.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Календарь памятных дат.<br>3.Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год.<br>4 План профилактических мероприятий. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма. | 20                              |
| Сентябрь, 2023  | 1.Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их   | 18                              |

|               |   |    |
|---------------|---|----|
|               | <p>родителями по пропаганде здорового питания.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.</p> <p>3. Организация ученического самоуправления на уровне класса</p>  |    |
| Октябрь, 2023 | <p>1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.</p>   | 20 |
| Ноябрь, 2023  | <p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.</p> <p>4. Формы и методы профилактики суицидального</p> | 17 |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
|              | поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть 5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.  |    |
| Январь, 2023 | 1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение.<br>2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга.<br>3. Разное: организация мероприятия патриотической направленности: общешкольная военно-спортивная игра «Зарница». | 19 |
| Апрель, 2024 | 1. Организация летней занятости учащихся.<br>2. Подготовка к празднованию 79 годовщины Победы  | 16 |
| Май, 2024    | 1. Анализ ВР за 2023-2024 учебный год<br>2. Безопасность учащихся в период летних каникул.<br>3. Организация работы пришкольного летнего лагеря  | 20 |

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**Анализ работы по модулям Рабочей программы воспитания.**

## **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН.

### ***Выводы:***

1. На уроках соблюдаются требования СанПиН в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:  
учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

*Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»*

| Мероприятия                           | Охват                     |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Всероссийский экологический диктант   | 80 учащихся, 10 педагогов |
| Всероссийский географический диктант  | 45 учащихся 10 педагогов  |
| Диктант Победы                        | 50 учащихся 7 педагогов   |
| «Военно-патриотический диктант»       | 32 учащихся 8 педагогов   |
| Всероссийский проект «Открытые уроки» | 250 учащихся              |

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы.

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока.

**Пути решения:** для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов  
(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы

воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями обучающихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- проведение внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2023 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов (1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,6А,7Б,8А,9А,10). На среднем уровне показатели работы классных руководителей (5Б,6Б,7А,8Б,11); низкий уровень (5А,9Б).

Участие обучающихся в конкурсах:

| класс | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Областной уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Итого |
|-------|------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| 1А    | 5                | 0                     | 2                 | 0                     | 3                     | 10    |
| 1Б    | 6                | 4                     | 0                 | 3                     | 1                     | 14    |
| 2А    | 8                | 6                     | 1                 | 0                     | 3                     | 18    |
| 2Б    | 11               | 7                     | 1                 | 3                     | 1                     | 23    |
| 3А    | 9                | 6                     | 1                 | 2                     | 2                     | 20    |
| 3Б    | 7                | 8                     | 0                 | 2                     | 2                     | 19    |
| 4А    | 7                | 15                    | 4                 | 1                     | 4                     | 29    |
| 4Б    | 10               | 24                    | 5                 | 7                     | 2                     | 48    |
| 5А    | 8                | 5                     | 1                 | 2                     | 0                     | 16    |
| 5Б    | 9                | 4                     | 0                 | 6                     | 0                     | 19    |
| 6А    | 8                | 5                     | 2                 | 6                     | 1                     | 22    |
| 6Б    | 7                | 3                     | 2                 | 2                     | 2                     | 16    |
| 7А    | 8                | 3                     | 2                 | 2                     | 1                     | 16    |
| 7Б    | 12               | 2                     | 0                 | 0                     | 1                     | 15    |
| 8А    | 6                | 9                     | 2                 | 3                     | 0                     | 20    |

|    |    |    |   |   |   |    |
|----|----|----|---|---|---|----|
| 8Б | 2  | 3  | 2 | 1 | 1 | 9  |
| 9А | 9  | 1  | 3 | 2 | 0 | 15 |
| 9Б | 5  | 1  | 2 | 6 | 0 | 14 |
| 10 | 11 | 10 | 5 | 1 | 0 | 27 |
| 11 | 8  | 2  | 1 | 0 | 0 | 11 |

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников, не менее 2 конкурсов в месяц:

- 4Б классный руководитель Есаулкова Т.А.
- 4А классный руководитель Килеева В.И.
- 10 классный руководитель Сеченова Е.А.
- 2Б классный руководитель Огорокова С.А.
- 6А классный руководитель Щупова А.В.
- 3А классный руководитель Бархатова Н.Н.
- 8А классный руководитель Симакова Н.Н.

Положительный аспект:

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях, конкурсах и т.д. – 9Б, 8Б классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение

родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация работы образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!».

В 2023-2024 учебном году родительские собрания проходили по графику. Зафиксировано количество собраний ниже установленного плана. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 59% – в 5–9-х классах и 90% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся

обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через официальную группу в ВК, школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

#### Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

#### Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации).

#### Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальна, проектно-исследовательская, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы удовлетворяющие технические потребности

– учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

**Динамика охвата дополнительным образованием** в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2023-2024 учебный год): 1–4-е классы – стабильно 89%; 5–9-е классы – повышение на 6%; 10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ЕГЭ)

#### **Результативность внеурочной деятельности.**

#### **Сравнительный анализ участия обучающихся МАОУ «СОШ № 3»**

**в мероприятиях по различным направлениям городского, окружного, областного, всероссийского и международного уровней**

Направления: художественно-эстетическое направление, экологическое направление, духовно-нравственное направление, познавательное направление (без олимпиад и НПК), гражданско-патриотическое и правовое направление.

- Участие в мероприятиях городского уровня по направлениям

| <b>Учебный год</b> | <b>Участники</b>      |       | <b>Количество победителей и призеров</b> | <b>Качество участия %</b> |
|--------------------|-----------------------|-------|--|---------------------------|
|                    | количество участников | %     |  |                           |
| 2022 – 2023        | 352                   | 82,02 | 54                                       | 15,34                     |

|             |     |       |    |       |
|-------------|-----|-------|----|-------|
| 2023 – 2024 | 367 | 89,52 | 67 | 18,26 |
|-------------|-----|-------|----|-------|

- Участие в мероприятиях окружного и областного уровня по направлениям

| Учебный год | Участники             |       | Количество победителей и призеров | Качество участия % |
|-------------|-----------------------|-------|-----------------------------------|--------------------|
|             | количество участников | %     |                                   |                    |
| 2022 – 2023 | 173                   | 40,33 | 16                                | 9,25               |
| 2023 – 2024 | 270                   | 64,29 | 11                                | 4,07               |

- Участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня по направлениям

| Учебный год |  | Участники             |      | Количество победителей и призеров | Качество участия % |
|-------------|--|-----------------------|------|-----------------------------------|--------------------|
|             |  | количество участников | %    |                                   |                    |
| 2022 – 2023 |  | 278                   | 64,8 | 9                                 | 3,24               |
| 2023 – 2024 |  | 293                   | 70   | 25                                | 8,53               |

*Наличие объединений:*

- ШСК – 50 чел.
- отряд «Юнармия» - 10 чел.
- совет старшеклассников – 10 чел.

**Участие в акциях и конкурсах областного, всероссийского и международного уровня.**

| № | Название конкурса/соревнования                     | Уровень (окр., обл., Всерос.) | Количество участников | Результативность |
|---|--|-------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Областная патриотическая акция «Дорога к обелиску» | область                       | 12                    | участие          |
| 2 | Экологический квест "Берегите природу и"           | всероссийский                 | 18                    | участие          |

|    |  |               |         |   |
|----|--|---------------|---------|---|
|    | энергоресурсы в рамках Всероссийского фестиваля "Вместе Ярче"                        |               |         |   |
| 3  | Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к Году педагога и наставника | всероссийский | 2       | участие                                       |
| 4  | Просветительская акция "Я-россиянин"   | всероссийский | 60      | участие                                       |
| 5  | "Декада бега"  | всероссийский | 120     | участие                                       |
| 6  | "Новые идеи для детского туризма будущего"   | всероссийский | 1       | Победа  |
| 7  | "Красота божьего мира"   | всероссийский | 7       | участие                                       |
| 8  | Онлайн-зачет по финансовой грамотности   | всероссийский | 17      | участие                                       |
| 9  | Акция "10 000 добрых дел"  | область       | 270     | участие                                       |
| 10 | Акция "Российский Дед Мороз"   | всероссийский | 40      | участие                                       |
| 11 | Акция "Я - изобретатель"   | всероссийский | 3       | участие                                       |
| 12 | "Эколята - друзья и защитники природы"   | всероссийский | 6       | III место (рисунок) .<br>III место (поделка). |
| 13 | "Урок цифры"   | всероссийский | 80      | участие                                       |
| 14 | "Лыжня России"   | всероссийский | 33      | участие                                       |
| 15 | Акция "Знание. Кино"   | всероссийский | 64      | участие                                       |
| 16 | "Диктант Победы"   | всероссийский | 27      | участие                                       |
| 17 | Акция "Семейные традиции"  | всероссийский | 3 семьи | участие                                       |
| 18 | "Уральский характер"   | область       | 1       | I место                                       |
| 19 | "День Эколят"  | всероссийский | 21      | участие                                       |

|    |  |                 |     |  |
|----|--|-----------------|-----|--|
| 20 | "Марш юных экологов"   | область         | 10  | Призеры (эко-отчет 4 человека) остальные участие |
| 21 | «Ах, Пушкин удивился бы!»  | межрегиональный | 2   | участие  |
| 22 | "Весенняя неделя добра"  | всероссийский   | 293 | участие  |
| 23 | Конкурс рисунков "Я люблю свою планету"  | область         | 3   | участие  |
| 24 | "Женское имя Россия"   | всероссийский   | 1   | 2 место  |
| 25 | "Техноимпульс"   | всероссийский   | 1   | Призер (Поездка в Евпатория)                     |
| 26 | Учебная сессия<br>«Образование XXI век/<br>траектория успеха»<br>г. Санк - Петербург   | всероссийский   | 10  | участие  |
| 27 | Турнир «Юный историк»<br>Г. Серов  | окружной        | 5   | 3 место  |
| 28 | Конкурс детского рисунка "<br>Портрет моей семьи"                                      | региональный    | 3   | участие  |
| 29 | "Оставайся за линией<br>безопасности"<br>Конкурс рисунков со<br>стихами                | региональный    | 3   | участие  |
| 30 | Российский семейный<br>проект "Все семьей"   | всероссийский   | 1   | участие  |
| 31 | Всероссийская акция "Ночь<br>искусств 2023"<br>Конкурс чтецов " Под<br>парусом надежд" | всероссийский   | 3   | 2 победителя, 1<br>участник                      |
| 32 | "Русский медвежонок"   | международный   | 15  | 3 победителя                                     |
| 33 | "КИТ"  | международный   | 12  | 4 победителя                                     |

|    |  |               |    |              |
|----|--|---------------|----|--------------|
| 34 | "Астра"  | международный | 13 | 5 победителя |
| 35 | Конкурс по информатике<br>«Инфознайка»                         | международный | 49 | 6 победитель |
| 36 | Верный отличник  | региональный  | 12 | участие      |
| 37 | Онлайн-конкурс «30 лет<br>Конституции России-<br>проверь себя» | всероссийский | 9  | участие      |

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления  
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок. В каждый из направлений входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников;

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибшим в ходе СВО на Украине, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Учителя и наставника проведены акции «Я б в учителя пошёл».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД волонтерский отряд «Наше время». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Наше время»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Космические перемены», флешмоб «Голубая лента», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют

смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

Во втором полугодии 2023-2024 уч.года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2023-2024 учебном году профориентационная работа МАОУ- СОШ№3 проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие

"Кто что делает"); «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Шахматы».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 10–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя -День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,11 классы).
6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
8. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов (участники 9-11 классы)
9. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День

труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки). Занятия «Россия – мои горизонты».

10. Экскурсии: Пожарная часть города. Профессиональные учебные заведения.

11. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».

12. Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

13. Участие учащихся 5-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».

#### Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

#### Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

#### Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).**

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, военно-спортивная игра «Зарница», Смотр строя и песни, Конкурс «Снегурочка-2024», игра Путешествие в историю.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка», «В единстве

наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли».

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота Божьего мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция «Мой учитель – мой кумир», «Мечта учителя», проект «Учительские династии», флешмоб «С днём учителя!», челлендж «Селфи с учителем», «С благодарностью ветерану педагогического труда»

Реализация ключевых общешкольных дел :

| Уровень | Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|---------|-------------------------|-----------|--------------|
| НОО     | 14                      | 12        | 2            |
| ООО     | 15                      | 11        | 4            |
| СОО     | 16                      | 14        | 2            |
| итого   | 45                      | 37        | 8            |

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 82%. Не выполнено – 17% мероприятий. Причина невыполнения: больничные, учебные сессии организаторов мероприятий.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90% :  
 - патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка»(сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: **на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, Смотр строя и песни, Путешествие в историю и д.р.

**Участие во Всероссийских акциях:** акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

**На уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 117 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в городской газете «Заря Урала» - 5).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:  
- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 85%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 20%.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

## **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся 2023-2024 учебного года*(охват учащихся 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- Месячник безопасности детей;
- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»;

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

*Профилактика экстремизма и терроризма:*

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- фестиваль национальных культур;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности:*
- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- оформление Уголка правовых знаний;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (8 заседаний по плану, 2 внеплановые);
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);
- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий : кл.час «Линия жизни» (8а), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7а,7б); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (8а,8б); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы)

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

**Результат мониторинга соцсетей:**

| <b>критерий</b>  | <b>результат</b> |
|--|------------------|
| Факторы риска деструктивного поведения   | Не выявлено      |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено      |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся  | Не выявлено      |

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий , направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в актовом зале школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в горячих точках, Доска памяти погибшим в ходе СВО Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - **да**.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах –**да**.

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города и посёлка показал следующие результаты:

- краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- поселковая библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;

Учащиеся активно посещали по Пушкинской карте концерты, представления, мероприятия организованные ДК «Горняк».

### **Рекомендация:**

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

### **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой

воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

### **Рекомендации**

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

**Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Щупова А.В.**